

Приложение 5 к ООП  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Е.С. Богомолова  
«24» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.10 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Специальность: **33.02.01 Фармация**

Кафедра: **анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии**

Форма обучения: **очная**

Нижний Новгород  
2024

Рабочая программа разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021г. № 449).

Составители рабочей программы: Федоров М. Е., к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии  
протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Заведующий кафедрой,  
д.м.н.



О. В. Военнов

«30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

  
(подпись)

1 А. С. Ванишкова

«30» августа 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33. 02. 01 Фармация.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к: общепрофессиональному циклу и изучается в течение 4 семестра.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.1. Цель освоения дисциплины – участие в формировании:

- профессиональных компетенций ПК 1.3:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень лекарственных препаратов, которые требуются для оказания первой доврачебной помощи, при различных неотложных состояниях.</li> <li>- область применения лекарственных препаратов при различных патологиях при неотложных состояниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перечень лекарственных препаратов, которые требуются для оказания первой доврачебной помощи, а также при различных неотложных состояниях.</li> <li>- определять область применения лекарственных препаратов при различных патологиях требующих неотложной помощи.</li> </ul>	-при оказании консультативной помощи потребителям, медицинским работникам при выборе лекарственных препаратов для оказания неотложной помощи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 17
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 18
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 25

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	22
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	20
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обуча-ющихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Оказание первой доврачебной помощи при травме	<p><b>Содержание теоретического учебного материала</b>                      Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Десмургия. Повреждения конечностей. Компрессионная травма. Транспортная иммобилизация. Первая помощь при механических повреждениях. Доврачебная помощь при травмах головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза. Доврачебная помощь при термических и химических травмах.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №1</b>                      Доврачебная помощь при кровотечениях. Способы остановки наружного кровотечения. Первая медицинская помощь при ранениях. Асептика и антисептика.                      Десмургия. Виды повязок. Правила наложения повязок.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №2</b>                      Доврачебная помощь при повреждениях конечностей, компрессионной травме и политравме. Транспортная иммобилизация. Доврачебная помощь при травмах головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза. Термическая и химическая травма.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №3</b>                      Источники инфекции и основные пути их внедрения в организм. Антисептические средства. Современные перевязочные средства для лечения ран. Функциональные свойства. Иммобилизация с помощью подручных средств. Механизмы поражающего действия при ДТП. Доврачебная помощь при ДТП.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Составление конспекта по вопросам:                      1. Первая помощь при кровотечениях и ранениях.                      2. Доврачебная помощь при термических и химических травмах.                      3. Доврачебная помощь при ДТП.</p>	8	3
Тема 2. Первая доврачебная помощь при угрожающих жизни состояниях и острых заболеваниях	<p><b>Практическое занятие №4</b>                      Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Доврачебная помощь при утоплении, электротравме, асфиксии, внезапной родовой деятельности, аллергических реакциях. Доврачебная помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Острая хирургическая инфекция. Доврачебная помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем. Доврачебная помощь при острых отравлениях.</p>	2	

	<p><b>Практическое занятие №5</b>  Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Объем и очередность мер доврачебной помощи при терминальных состояниях. Доврачебная помощь при утоплении, электро- травме, асфиксии. Доврачебная помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Острая хирургическая инфекция, доврачебная помощь.  Доврачебная помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №6</b>  Доврачебная помощь при острых заболеваниях дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем. Острые отравления, укусы ядовитыми насекомыми и животными, доврачебная помощь. Симптомы аллергических реакций. Первая помощь при анафилактическом шоке.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №7</b>  Первая помощь при внезапной родовой деятельности. Общая гнойная инфекция (сепсис). Профилактика острой хирургической инфекции. Характерные симптомы и первая помощь при эпилептическом приступе.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составление конспекта по вопросам:  1. Доврачебной помощи при терминальных состояниях.  2. Доврачебная помощь при острых заболеваниях дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем.  3. Первая помощь при внезапной родовой деятельности .  4. Первая помощь при эпилептическом приступе.</p>	8	3
<p><b>Тема 3.</b>  <b>Доврачебная помощь при психотравме.</b>  <b>Профилактика употребления психоактивных веществ</b></p>	<p><b>Практическое занятие №8</b>  Психическая травма у пострадавших в ЧС, первая помощь. Профилактика употребления психоактивных веществ.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №9</b>  Психическая травма, первая помощь. Профилактика употребления психоактивных веществ. Первая помощь пострадавшим с посттравматическими стрессовыми расстройствами</p>	2	1-2
	<p><b>Практическое занятие №10</b>  Первая помощь пострадавшим с посттравматическими стрессовыми расстройствами.</p>	2	1-2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение презентации «Профилактика употребления психоактивных веществ»</p>	8	3
	<p>Дифференцированный зачет (по накопительной системе)</p>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты реанимации и интенсивной терапии МЛПУ – клинических баз кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных.
3. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта
4. Архивные и учебные истории болезни
5. Образцы результатов общего анализа крови.
6. Образцы результатов исследования мочи.
7. Образцы результатов биохимического исследования крови.
8. Набор электрокардиограмм.
9. Набор рентгенограмм при заболеваниях легких, сердца и желудка.
10. Тонометры.
11. Фонендоскопы. Стетоскопы.
12. Следящее оборудование (мониторы).
13. Наркозно-дыхательное оборудование
14. Оборудование для инфузионной и трансфузионной терапии
15. Оборудование для электроимпульсной терапии
16. Оборудование для экстракорпоральной детоксикации
17. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
18. Симуляторы для отработки навыков оказания неотложной помощи и проведения СЛР II-III и VI уровня

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 3.2.1. Перечень основной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1.	«Анестезиология и реаниматология» Долина О.А., М., Медицина, 2019	1	
2.	Сумин С.А., Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html</a>	1	
3.	«Анестезиология и реаниматология» Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М., М., Медицинское информационное агентство, 2020	1	

### 3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1.	«Реанимация» Жданов .Г., М., 2005	1	
2.	«Анестезиология и реаниматология» (справочник практиче-ского врача) Под ред. Гельфанда Б.Р. М.,2005	1	
3.	Методические рекомендации по прове-дению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации: Москва, ГУ НИИ ОР РАМН, 2017 г	2	
4.	Мороз В.Н., Тишков Е.А.и др. Сердечно-легочная и церебральная реанимация (У чебно-методическое пособие для студен-тов мед. вузов, ординаторов, интернов, курсантов-врачей цикла усовершенствования,М., 2017г	2	

### 3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет

2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	4	Текущий контроль	Контроль освоения темы	Оказание первой помощи	ПК 1.3	тесты	10	10
			Контроль самостоятельной работы обучающегося	Оказание первой помощи	ПК 1.3	тесты	10	10
2.	4	Промежуточная аттестация	Зачет	Оказание первой помощи	ПК 1.3	тесты	10	10